ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведенные поля, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

1. **Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» - ложные. Ответы внесите в таблицу *(максимальный балл -10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).***
   1. Агностицизм – сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.
   2. ФГУП «Почта России» - пример естественной монополии.
   3. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил РФ, составляет 18 месяцев.
   4. Практика направления на учёбу в высшие учебные заведения является примером структурной мобильности.
   5. Прибыль фирмы – это стоимость, полученная от продажи произведенной фирмой продукции (оказанных услуг).
   6. Терминальные ценности – цели, стремление к которым одобряется в данной социальной группе.
   7. Выпуск ценных бумаг – пример активной операции коммерческого банка.
   8. Г. Алмонд и С. Верба выделили типы политической культуры.
   9. Суть интенсивного экономического роста заключается в увеличение количества используемых ресурсов.
   10. Престиж – это оценка обществом социальных качеств человека, его значимости в обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **нет** | **да** | **да** | **нет** | **нет** | **да** | **нет** | **да** | **нет** | **нет** |

**2. Выберите несколько правильных вариантов ответа *(максимальный балл - 20 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае одной ошибки- 0 баллов).***

**2.1. По характеру взаимодействия социальные группы делятся на:**

**А.** Номинальные;

**Б.** Вторичные;

**В.** Реальные;

**Г.** Первичные.

**2.2. Назовите пределы действия нормативно-правовых актов:**

**А.** Во времени;

**Б.** По кругу субъектов;

**В.** По закону;

**Г.** В пространстве.

**2.3. По характеру продаж рынки делятся на:**

**А.** Мировые;

**Б.** Местные;

**В.** Оптовые;

**Г.** Розничные.

**2.4. Выберите страны, форма правления которых – президентская республика:**

**А.** Финляндия;

**Б.** Мексика;

**В.** Австрия;

**Г.** Испания.

**2.5. К категории трудоспособного населения, кроме занятых, относятся:**

**А.** Пенсионеры;

**Б.** Безработные;

**В.** Домохозяйки;

**Г.** Дети до 16-ти лет.

**2.6. Из каких двух видов безработицы складывается естественный уровень безработицы?**

**А.** Циклической;

**Б.** Сезонной;

**В.** Фрикционной;

**Г.** Структурной.

**2.7. Факультативными элементами субъективной стороны правонарушения являются:**

**А.** Мотив;

**Б.** Цель;

**В.** Вина;

**Г.** Эмоции.

**2.8. Назовите направления общественного развития:**

**А.** Прогресс;

**Б.** Стагнация;

**В.** Регресс;

**Г.** Эволюция.

**2.9. Перечислите формы чувственного познания:**

**А.** Ощущение;

**Б.** Понятие;

**В.** Представление;

**Г.** Восприятие.

**2.10. Теорию элит разрабатывали:**

**А.** В. Парето;

**Б.** Г. Моська;

**В.** Т. Парсонс;

**Г.** Р. Михельс.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Б, Г** | **А, Б, Г** | **В, Г** | **А, Б** | **Б, В** | **В, Г** | **А, Б, Г** | **А, В** | **А, В, Г** | **А, Б, Г** |

**3.1. Соотнесите виды лидеров с их характеристикой: *(4 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды лидеров** | **Характеристика** |
| 1. Знаменосец | **А)** Обладает способностью убеждать, умеет ярко преподнести свои идеи и планы в обмен на поддержку избирателей |
| 1. Пожарный | **Б)** Выражает интересы своих приверженцев, избирателей |
| 1. Торговец | **В)** Увлекает, «зажигает» своими идеями массы |
| 1. Служитель | **Г)** Нацелен на решение самых острых проблем общества |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **В** | **Г** | **А** | **Б** |

**3.2. Распределите страны в зависимости от типа партийной системы *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

1) Великобритания

2) Италия

3) Франция

4) Нидерланды

5) Австралия

6) США

7) СССР

8) Китай

9) Швеция

10) Заир

11) Куба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Однопартийная система** | **Двухпартийная система** | **Многопартийная система** |
|  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Однопартийная система** | **Двухпартийная система** | **Многопартийная система** |
| **7, 8, 10, 11 (1 балл)** | **1, 5, 6 (1 балл)** | **2, 3, 4, 9 (1 балл)** |

**3.3. Соотнесите примеры с видами конкурентных рынков *(3 балла за полностью правильный ответ, в случае любой ошибки – 0 баллов):***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид рынка** | **Пример** |
| 1. Монополистическая конкуренция | **А)** рынок сельскохозяйственной продукции |
| 1. Олигополия | **Б)** рынки одежды и обуви |
| 1. Чистая (совершенная) конкуренция | **В)** покупка оружия |
| 1. Монополия | **Г)** рынок авиаперевозок |
| 1. Монопсония | **Д)** рынок железнодорожных перевозок |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Б** | **Г** | **А** | **Д** | **В** |

**4. Ниже представлены работы, напишите их авторов *(максимальный балл- 9 баллов, по 3 балла за каждый правильный ответ):***

**4.1.** «Логико-философский трактат» -

**4.2.** «Психология народов и масс» -

**4.3.** «Основы метафизики нравственности» -

**Ответ:** **4.1. Людвиг Витгенштейн; 4.2. Гюстав Лебон; 4.3. Иммануил Кант**

**5. Определите понятие по приведённому определению (максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ):**

**5.1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм.

**5.2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому.

**5.3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объем политической власти.

**Ответ:** **5.1. Система законодательства; 5.2. Мировоззрение; 5.3. Политическая элита.**

**6. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ *(максимальный балл - 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).***

**6.1.** Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **способы/стратегии поведения в межличностных конфликтах**

**6.2.** Стремление к воздействию на власть; создаются ради достижения конкретной цели; не имеют строгой организационной структуры; широкая пёстрая социальная база; не требует идеологического единения

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **признаки общественного движения**

**6.3.** Труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **виды факторов производства**

**7. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили *(максимальный балл- 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ).***

**7.1.** Закон, постановление правительства, конституция, устав организации, указ президента, судебный прецедент

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – судебный прецедент, всё остальное – нормативно-правовые акты.**

**7.2.** Тотемизм, магизм, джайнизм, анимизм, фетишизм, шаманизм

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – джайнизм, это национально-государственная религия, а всё остальное – ранние формы религии/родоплеменные архаические верования.**

**7.3.** Цены на ресурсы, новые технологии, доходы потребителей, налоги и субсидии, ожидания изменений цен, количество продавцов, изменение цен альтернативных товаров

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ:** **Лишнее – доходы потребителей, это неценовой фактор спроса, всё остальное – неценовые факторы предложения.**

**8.1. Решите экономическую задачу *(максимальный балл- 7 баллов):***

Пусть спрос на услуги парикмахеров в городе N в месяц может быть выражено функцией: Qd = 500 – 3P. Предложение парикмахерских услуг может быть выражено функцией: Qs = 2P – 20.

1. Найдите равновесную цену и количество стрижек в городе N.
2. Для увеличения сбора средств в городской бюджет местные власти приняли решение ввести налог на стрижки, равный 10 руб. с каждой стрижки. Налог предполагается собирать с парикмахеров. Как изменится рыночное равновесие? (*Парикмахеры будут получать за стрижку на 10 рублей меньше того, что им платят клиенты*)
3. Какие бывают соотношения спроса и предложения?

**Ответ:**

**1) P=104, (1 балл) Q=188 (1 балл);**

**2) P=108 (1 балл); Q=176 (1 балл);**

**3) Равновесие (1 балл), избыток (1 балл), дефицит (1 балл).**

**8.2. Решите правовую задачу *(максимальный балл- 5 баллов):***

Депутаты Государственной Думы Государства N Зайцев и Мальцев внесли в Государственную Думу Государства N законопроект о введении нового налога на сбор яблок. Законопроект был рассмотрен в трёх чтениях, принят Государственной Думой Государства N большинством голосов от присутствующих на заседании Государственной Думы и в течение пяти дней подписан Президентом и обнародован на странице Государственной Думы государства N в социальной сети.

**Найдите ошибки, допущенные при принятии данного закона.**

**Ответ: 1) Законопроект подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, так как он касается федеральных налогов и сборов. (1 балл)**

**2) Федеральный закон должен был быть опубликован в «Парламентской газете» (1 балл), «Российской газете» (1 балл), «Собрании законодательства Российской Федерации» (1 балл) или на «Официальном интернет-портале правовой информации» (1 балл).**

**8.3. Определите социологическую теорию, описанную в тексте. Назовите автора данной теории *(максимальный балл- 5 баллов):***

Данная социологическая парадигма происходит из символического интеракционизма и обычно используется в микросоциологических исследованиях для описания социальных взаимодействий в повседневной жизни. Она утверждает, что элементы человеческого взаимодействия зависят от времени, места и аудитории. Другими словами, «я» есть осознание себя в конкретной ситуации. Для обоснования этого применяется театральная метаморфичность. Цель индивида – быть принятым аудиторией, разыграв аккуратно продуманное представление. Если актёр справляется с задачей, то аудитория будет видеть его таким, каким он пожелал быть увиденным.

**Ответ: Драматургическая теория. (2 балла) Ирвинг Гофман. (3 балла)**

**8.4. Определите страну по описанию *(максимальный балл- 6 баллов):***

Данное государство расположено в Центральной Европе. Одну из известных страниц истории страны занимают 1980-е гг., когда была создана партия «Солидарность» и холодная война стала видимостью, а не реальностью в странах соцлагеря. Этот период времени был для республики очень сложным. Кризисные явления охватили предприятия, шахты, финансовую и экономическую системы, органы власти, а инфляция и высокий уровень безработицы только усложняли ситуацию и делали любые реформы власти неэффективными. В 1989 г. на выборах в парламент победила партия «Солидарность», которую возглавил Лех Валенса. В государстве начались стремительные преобразования, затронувшие все сферы общественной жизни.

**Какая форма правления и форма территориального устройства в данном государстве?**

**Ответ: Польша (2 балла). Парламентская республика (2 балла). Унитарное (2 балла).**

**9. Заполните кроссворд *(максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По вертикали:**

**2)** Предпочтение своей этнической группы, проявляющееся в восприятии и оценке жизненных явлений сквозь призму её традиций и ценностей.

**3)** Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

**5)** Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

**7)** Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.

**8)** Совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование сверхъестественных сил.

**10)** Процесс получения человеком нового знания, целью которого является истинное знание; активное отражение действительности в сознании человека.

**По горизонтали:**

**1)** Мысленное объединение отдельных элементов целого.

**4)** Сочетание падения производства с ускорением инфляции.

**6)** Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.

**9)** Противоправное, общественно опасно виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность).

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** | и | с | т | и | н | а |  |  | **2** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | б |  |  | э |  | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | с | и | н | т | е | з |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  | н |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  | р |  |  | о |  | н |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  |  | а |  |  | ц |  | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | е |  |  | г |  |  | е |  | т |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** | с | т | а | г | ф | л | я | ц | и | я |  | н |  | о |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | р |  | и |  |  | р |  |  | т |  | с |
|  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  | а |  | г |  |  | о |  |  | р |  | т |
|  |  |  |  |  |  | п |  |  |  |  |  | ж |  | и |  |  | в |  |  | и |  | ь |
|  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  | д |  | я |  |  | а |  |  | з |  |  |
|  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | н |  |  | м |  |  |
| **9** | п | р | а | в | о | н | а | р | у | ш | е | н | и | е |  |  | и |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |